FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3. Departamentul	GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	I - LICENȚĂ
1.6. Programul de studii	PLANIFICARE TERITORIALĂ Drobeta Turnu Severin

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	ELABORAREA PLANURILOR DE AMENAJARE A TERITORIULUI						
2.2. Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. Costin Dumitrașcu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Asist. univ. dr. Mihaela Oglindoiu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	VI	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	20	3.5. Din care Curs	10	3.6. Seminar	10

Distribuția fondului de timp	Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	4
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	4
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	4
Tutorat	1
Alte activități	2
3.7. Total ore de studiu individual	15
3.8. Total ore pe semestru	50
3.9. Număr de credite	2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu sistem de proiecție/online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Laborator cu sistem de proiecție și acces la internet/online

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	C1.Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale. C2.Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop. C3.Studentul/absolventul descrie, evaluează critic și prezintă vizual date și informații geospațiale provenite din proiecte de inteligență geospațială (imagini satelitare, date și hărți guvernamentale, private sau de cercetare) în proiecte profesionale specifice specializării. C4.Studentul/absolventul identifica în profunzime mecanismele de funcționare a unui teritoriu într-un cadru sistemic și multidisciplinar. C5.Studentul/absolventul cunoaște, analizează și explică problematica dezvoltării regionale în context național și european.
Aptitudini	A1.Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital. A2.Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut. A3.Studentul/absolventul analizează date și informații geospațiale pentru a descrie, evalua și prezenta vizual caracteristicile fizice, naturale și antropice, precum și activitățile de pe Terra care pot fi referențiate geografic. De exmplu: imagini și reprezentări cartografice rezultate din surse satelitare, LIDAR, UAV (drone), GPS, senzori pentru parametri de aer, apă, sol etc, din baze de date demografice, statistice, comerciale, sau orice alte date discrete care pot fi localizate. A4.Studentul/absolventul utilizează echipamente moderne de prelucrare analitică pentru realizarea de diagnoze teritoriale bazate pe cercetări avansate. A5.Studentul/absolventul utilizează conceptele de regiune/dezvoltare regională și folosește metode avansate de identificare a disparităților inter și intraregionale.
Responsabilitate și autonomie	R1.Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital. R2.Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. R3.Studentul/absolventul aplică tehnici de analiză geospațială cu date și informații de inteligență geospațială în proiecte de specialitate sau într-un context mai larg. R4.Studentul/absolventul propune soluții pentru fundamentarea politicilor de planificare teritorială bazate pe diagnosticarea, prevenirea și combaterea disfuncționalităților teritoriale. R5.Studentul/absolventul identifică și propune soluții pentru diminuarea dezechilibrelor regionale.

7. Conţinuturi

<table>
<tr><th>7.1. Curs</th><th>Metode de predare</th><th>Observaţii</th></tr>
<tr><td>Planul de amenajare a teritoriului – concept şi rol în procesul de planificare</td><td rowspan="5">Expunere, exemplificare, argumentare, dialog</td><td>2 ore</td></tr>
<tr><td>Categorii de planuri de amenajare a teritoriului</td><td>2 ore</td></tr>
<tr><td>Secţiunea I – Reţele de transport; secţiunea II – Apa; secţiunea III – Zone protejate</td><td>2 ore</td></tr>
<tr><td>Secţiunea IV – Reţele de localităţi; secţiunea V – Zone de risc natural; secţiunea VI – Zone turistice</td><td>2 ore</td></tr>
<tr><td>Procedura de elaborare a documentaţiilor de amenajare a teritoriului</td><td>2 ore</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bibliografie:
Benedek, J., Cosmina-Daniela, U., & Ştefana, V. (2022). Growth pole policy's induced development and spatial inequalities in the metropolitan areas of Romania-a critiacal assessment. Tér és Társadalom, 36(3), 47-67.
Cândea, M., Bran, F., & Cimpoeru, I. (2006). Organizarea, amenajarea şi dezvoltarea durabilă a spaţiului geografic. Editura Universitară, București
Menzori, I. D., de Sousa, I. C. N., & Gonçalves, L. M. (2021). Urban growth management and territorial governance approaches: A master plans conformance analysis. Land Use Policy, 105, 105436.
Muntele, I. (2025). Spatial Analysis of Urban Growth and Agglomeration in a Factorial Context (1980-2020). Analele Universităţii din Oradea, Seria Geografie, 35(2), 141-163.
x x x (2001), Metodologie privind conţinutul cadru al documentaţiilor de amenajare a teritoriului, Urbanproiect, Bucureşti.
x x x Legea 350 / 2001, Legea amenajării teritoriului şi urbanismului. https://legislatie.just.ro/public/detaliidocument/29453.
x x x Ordonanță nr. 27 din 27 august 2008 pentru modificarea și completarea Legii nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/97006.
x x x ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 31 din 30 aprilie 2025 privind unele măsuri pentru simplificarea procedurilor în domeniul urbanismului și construcțiilor și accelerarea investițiilor. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/297058.
x x x Secţiunile PATN: I – Reţele de transport; II – Apa; III - Zone protejate; IV – Reţele de localităţi ; V – Zone de risc natural; VI – Zone turistice.
x x x (2015) Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale, Documentații pentru geografi urbaniști, Edit. Universitară, București.
x x x (2015) Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale, Strategii, Edit. Universitară, București.</td></tr>
<tr><th>7.2 Seminar</th><th>Metode de predare</th><th>Observaţii</th></tr>
<tr><td>Conţinutul cadru al planurilor de amenajare a teritoriului.
Studiu de caz: PATJ – cu aplicaţie la un teritoriu la alegere</td><td rowspan="2">conversaţia euristică, explicaţia, observarea independentă</td><td>2 ore</td></tr>
<tr><td>Contextul teritorial de dezvoltare a unei zone definit de secţiunile PATN.
Studiu de caz: un eşantion teritorial, la alegere</td><td>8 ore</td></tr>
<tr><td colspan="3">Bibliografie:
Benedek, J., Cosmina-Daniela, U., & Ştefana, V. (2022). Growth pole policy's induced development and spatial inequalities in the metropolitan areas of Romania-a critiacal assessment. Tér és Társadalom, 36(3), 47-67.</td></tr>
</table>

Cândea, M., Bran, F., & Cimpoeru, I. (2006). *Organizarea, amenajarea şi dezvoltarea durabilă a spaţiului geografic*. Editura Universitară, București

Menzori, I. D., de Sousa, I. C. N., & Gonçalves, L. M. (2021). Urban growth management and territorial governance approaches: A master plans conformance analysis. *Land Use Policy*, *105*, 105436.

Muntele, I. (2025). Spatial Analysis of Urban Growth and Agglomeration in a Factorial Context (1980-2020). *Analele Universităţii din Oradea, Seria Geografie*, *35*(2), 141-163.

x x x (2001), Metodologie privind conţinutul cadru al documentaţiilor de amenajare a teritoriului, Urbanproiect, Bucureşti.

x x x Legea 350 / 2001, Legea amenajării teritoriului şi urbanismului. https://legislatie.just.ro/public/detaliidocument/29453.

x x x Ordonanță nr. 27 din 27 august 2008 pentru modificarea și completarea Legii nr. 350/2001 privind amenajarea teritoriului și urbanismul. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/97006.

x x x ORDONANȚĂ DE URGENȚĂ nr. 31 din 30 aprilie 2025 privind unele măsuri pentru simplificarea procedurilor în domeniul urbanismului și construcțiilor și accelerarea investițiilor. https://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/297058.

x x x Secţiunile PATN: I – Reţele de transport; II – Apa; III - Zone protejate; IV – Reţele de localităţi ; V – Zone de risc natural; VI – Zone turistice.

x x x (2015) Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale, Documentații pentru geografi urbaniști, Edit. Universitară, București.

x x x (2015) Instrumente metodologice și didactice în domeniul planificării și dezvoltării teritoriale, Strategii, Edit. Universitară, București.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu programele altor centre universitare din străinătate.
Din analiza opiniilor formulate de angajatori în cadrul proiectului GEOINSERT, rezultă necesitatea pregătirii unor specialiști care să ofere soluții pentru rezolvarea sau atenuarea unor fenomene negative din teritoriu.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	● verificarea gradului de sistematizare şi utilizare a noţiunilor însuşite ● coerenţa logică şi forţa argumentativă ● gradul de asimilare a terminologiei de specialitate aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual	Evaluare scrisă, testare sumativă	70 %
9.5. Seminar	- capacitatea de aplicare în practică - capacitatea de a opera cu cunoştinţele asimilate - criterii ce vizează aspectele atitudinale: conştiinciozitatea, interesul pentru studiu individual	Elaborare studiu de caz Prezență activă în cadrul orelor de lucrări practice	20 % 5 % 5 %
Standard minimum de performanță	efectuarea unei documentaţii minimale pentru elaborarea dosarului de lucrări practice; dovedirea, prin răspunsurile oferite, în lucrarea scrisă de evaluare, a unor cunoştinţe minimale privind conţinutul şi modul de elaborare a planurilor de amenjare a teritoriului.		

Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
30 septembrie 2026	Lector univ. dr. Costin Dumitrașcu	Asist. univ. dr. Mihaela Oglindoiu

Data avizării în departament	Semnătura Directorului de Departament Prof. univ. dr. Liliana Dumitrache